

Toelichting OOV

In dit protocol wordt verwezen naar:

- Pestprotocol Ihub Horizon
- Fysiek ingrijpen bij conflictsituaties Ihub Horizon

Dit is terug te vinden op Kennisbank via Portaal van Ihub, toegankelijk en opvraagbaar via elke medewerker en op: *Sharepoint OOV – Protocollen, procedures en contracten*

Pestprotocol OOV

Pesten, in welke vorm dan ook, zorgt voor onveiligheid op school. Uitgangspunt is dat elke leerling op de OOV zich veilig moet kunnen voelen. Wanneer een leerling geen veiligheid ervaart, zal het niet kunnen komen tot gedragsontwikkeling en leren. Daarom is elke medewerker vanuit zijn taak, rol en functie, verantwoordelijk voor het zorgen van een veilig schoolklimaat waarin pesten zo min mogelijk voorkomt, bespreekbaar wordt en waarbij elke leerling aangesproken wordt op zijn (mede)verantwoordelijkheid voor het zorgen van een veilig schoolklimaat.

De schooldirecteur is de uiteindelijke pestcoördinator.

Een pestprotocol is een gestructureerd antwoord op een relationeel probleem. Dit maakt dat de aanpak van pesten dus ook ligt bij de medewerkers en leerlingen gezamenlijk en in de kwaliteit van hun onderliggende verhouding. Dit is de kern van het werk van de mensen op de OOV. Aandacht voor de kwaliteit hiervan komt niet alleen terug in dagelijkse en coachingsgesprekken met de leerlingen en de TOPS!-lessen maar ook in de leerlingbespreking, werkoverleg en 3OOV overleg. Het maken van een veilige schoolcultuur is het dagelijkse werk. Dit is helaas echter geen garantie dat pesten niet gebeurt.

Bij handelingsverlegenheid van de medewerker of wanneer de medewerker zelf een onveilig gevoel heeft bij de situatie, neemt de medewerker contact op met de pestcoördinator.

Het werken op een OPDC zoals de OOV, vraagt veel van de pedagogische kwaliteiten van medewerkers. Verwacht kan worden dat medewerkers hierin voldoende bekwaam zijn en in staat zijn om de onontkoombare groepsdynamica van jongeren in groeps/klassesituaties in goede banen te leiden. Wanneer een medewerker het gevoel heeft hierin onvoldoende bekwaam te zijn, wordt van deze medewerker verwacht dat hij dit aangeeft bij de pestcoördinator en zich hierin verder bekwaamt.

Wanneer de leerling zich niet veilig voelt om het pesten te bespreken met zijn directe begeleiders (trajectbegeleider of coach) kan hij naar de gedragswetenschapper gaan, een andere collega met wie hij het wel durft te bespreken of naar de schooldirecteur. Natuurlijk kan de leerling ook via zijn ouders/verzorgers het onderwerp bespreekbaar maken.

De TOPS-lessen vormen een belangrijke basis voor het creëren van een veilige schoolcultuur waarin pesten zo min mogelijk voorkomt en vormt de kern van het preventie-beleid.

Verder wordt het pestprotocol van Ihub Horizon gevolgd en het protocol Fysiek ingrijpen bij conflictsituaties.