

Inhoud	Protocol Ondersteuningsbeleid inclusief schorsen en beëindiging traject OOV
Versie	1.0
Auteur	Bastianne Krijgsman
Functie	Teamleider OOV
Datum	Juni 2019
Data Aanpassingen	-
Herzien per	Juni 2020
Vindplaats	Q \ OOV \ Protocollen
Toelichting OOV	Dit protocol is een protocol specifiek vanuit de OOV
Verwijzingen	Handboek Website Schoolgids Veiligheidsplan Veilige school

Toelichting OOV

Dit protocol Ondersteuningsbeleid inclusief schorsen en beëindiging traject OOV, is onderdeel van het Veiligheidsplan van de OOV.

Waar gesproken wordt over ouder(s) worden ook verzorger(s) bedoeld.
Bij verwijzing naar een leerling als hij, wordt er natuurlijk ook zij bedoeld.

Onderliggende documenten:

Procedure bij tijdelijke uitplaatsing van een leerling vanuit de VO-school op de
Onderwijsopvangvoorziening 19-12-2016 (*Q/OOV/Protocollen, procedures en
contracten/Contracten en procedures SWV*)

Visie

De OnderwijsOpvangVoorziening (OOV) Midden-Holland & Rijnstreek is een onderwijsplek waar jongeren die vanwege gedragsproblemen uit het reguliere middelbare onderwijs (dreigen te) vallen, tijdelijk hun onderwijs volgen. Op de OOV werkt de jongere aan zowel zijn schoolprogramma (van zijn eigen school van herkomst) als aan gedragsontwikkeling.

Vanwege deze combinatie tussen onderwijs en gedragsontwikkeling, zijn op de OOV niet alleen docenten (=trajectbegeleiders) aanwezig die helpen bij het schoolwerk maar ook coaches en gedragswetenschappers die de jongere en zijn gezin ondersteunen bij de gewenste gedragsontwikkeling.

Jongere komen bij de OOV met een vorm van ongewenst gedrag. Samen met de jongeren dit gedrag ombuigen naar gewenst gedrag door hen inzicht te geven en gedragsalternatieven aan te bieden is de basis voor het ondersteuningsbeleid van de OOV. De OOV wenst dit samen met de jongere en zijn ouder(s) te doen via het reguliere ondersteuningsaanbod. Uitgangspunt van de OOV is daarbij zoveel mogelijk aansluiting te zoeken bij de wensen en ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling en hen tegelijkertijd ook (weer) te laten functioneren binnen de context van een systeem, dat een school is. Een systeem dat eisen stelt en regels en afspraken heeft.

In sommige gevallen is het echter noodzakelijk om ongewenst gedrag duidelijk te begrenzen. Dit gebeurt via opgelegde sancties.

De OOV kent drie locaties: Gouda, Alphen aan den Rijn en Schoonhoven. Op elke locatie is het groepsprogramma TOPs! de basis voor een veilig groeps- en leerklimaat op school. Van elke leerling wordt daarom ook verwacht dat hij/zij hieraan meedoet. Deze lessen worden 3 keer per week gezamenlijk door trajectbegeleider en coach gegeven.

Uitgangspunt is dat elke leerling zich op school (fysiek en mentaal) veilig moet kunnen voelen en hiervoor is veilige groeps sfeer een noodzakelijke voorwaarde. In de TOPs! lessen worden afspraken met elkaar gemaakt over de hoe met elkaar om te gaan.

Kader

De OOV is een OrthoPedagogischDidactischCentrum (OPDC) en valt onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband Midden-Holland en Rijnstreek. De OOV is eigenlijk een school van alle middelbare scholen die onder dit samenwerkingsverband vallen. Zij hebben gezamenlijk besloten een voorziening zoals de OOV te willen hebben.

Leerlingen die hun onderwijs (tijdelijk) volgen bij de OOV, blijven ingeschreven op hun eigen middelbare school, de school van herkomst. Bij schorsing of beëindiging van het traject op de OOV, valt de leerling daarom terug onder de verantwoordelijkheid van de school van herkomst.

Ondersteuningsbeleid

Het ondersteuningsbeleid bestaat uit twee delen: regulier aanbod en intensief aanbod. Onderscheid hiertussen is dat het reguliere aanbod plaatsvindt in overleg en afstemming met alle betrokkenen (leerling, ouders, school van herkomst, betrokken hulpverleners). Hierbij staat telkens centraal dat het schoolwerk waar mogelijk doorgang moet blijven vinden en gedragsontwikkeling gefaciliteerd wordt.

Het intensieve aanbod is dwingender en bestaat uit sancties die vanuit de OOV opgelegd worden, zonder dat daarbij toestemming of akkoord van ouders en/of leerling nodig is.

Het gehele ondersteuningsbeleid geldt voor zowel in school als in de omgeving van school .

Regulier aanbod

Naast de TOPs! lessen wordt het reguliere ondersteuningsbeleid op de school gevormd door de inzet van coaches die zowel de leerling als het betrokken gezin ondersteunen.

Op elke locatie is een time-out ruimte aanwezig waar jongeren indien nodig apart in gesprek kunnen met trajectbegeleider en/of coach. Deze ruimte kan ook worden gebruikt om indien nodig apart van de groep te kunnen werken (of bijv. even tot rust te komen of een toets te kunnen maken).

Afhankelijk van de locatie zijn hiervoor één of meerdere ruimtes voor beschikbaar.

Daarnaast is op elke locatie een gedragswetenschapper betrokken (onder de verantwoordelijkheid van de gz-psycholoog van de OOV) die indien nodig niveau-onderzoek kan doen, collegiale consultatie met betrokken instanties heeft, leerling individueel kan spreken en het team inhoudelijk begeleidt bij het traject van de leerling.

Op de OOV zijn ook schoolregels waar leerlingen zich aan hebben te houden. Deze zijn opgenomen in het schoolregelement.

Vanwege de kleine klassegrootte is er meer tijd en ruimte om met individuele leerlingen in gesprek te gaan als trajectbegeleider. De trajectbegeleider kan voor, tijdens en na schooltijd de leerling vragen om te blijven om met elkaar in gesprek te gaan.

Om leerlingen de juiste begeleiding en ondersteuning te kunnen bieden, is het belangrijk dat een leerling aanwezig is op de OOV.

Afhankelijk van de ondersteuning die de leerling nodig heeft, kunnen er individueel afspraken worden gemaakt. Dit gaat altijd in overleg met de betrokken gedragswetenschapper en vormt een bewuste interventie in het traject van een leerling. Uitgangspunt daarbij is dat het (gevoel van) veiligheid en/of vertrouwen van de leerling vergroot of dat het een noodzakelijke interventie is om de school- en gedragsontwikkeling van de leerling te ondersteunen. Denkbare interventies zijn:

- Eerst apart laten werken buiten het lokaal
- Onderwijstijd (tijdelijk) verminderen om schoolgang weer op te bouwen
- Buiten op schoolplein of indien mogelijk, thuis ophalen van een leerling
- Stage volgen
- Gesprekken met leerling en/of ouders en begeleiders van andere organisaties op OOV
- Aangepast lesprogramma

Elke leerling wordt besproken in de leerlingbespreking waarbij het team de vorderingen rondom het gedrag en schoolwerk van de jongere en het gezin volgt.

Intensief aanbod

Het intensieve aanbod bestaat uit vijf sancties die medewerkers van de OOV kunnen opleggen aan een leerling.

Aan het einde van dit protocol is per gedragshandeling uitgewerkt welke sancties dit tot gevolg heeft.

Nablijven

In enkele situaties wordt de leerling verplicht na te blijven:

- Bij herhaaldelijk te laat komen of verzuim. Hierbij is de standaardafpraak: gemiste tijd plus een half uur
- Bij herhaaldelijk niet in orde hebben van gymkleding
- Bij het niet afhebben van schoolwerk

Uitgangspunt is dat deze nablijftijd nuttig wordt besteedt aan het (af)maken van schoolwerk, uitvoeren van opdracht die met het verzuim te maken heeft (zoals bijv. een werkstuk) of het voeren van een gesprek met medewerkers van de OOV over regels en afspraken of gewenste gedragsverandering bij de leerling.

Gedragscontract

In trajecten waarbij is gebleken dat het reguliere ondersteuningsaanbod niet voldoende is, kan een gedragscontract worden afgesproken. Een gedragscontract wordt in samenspraak met de gedragswetenschapper opgesteld specifiek voor de leerling en benoemt het gewenste en ongewenste gedrag en de mogelijke gevolgen hiervan.

Uiteindelijk kan het niet houden aan dit gedragscontract leiden tot vroegtijdige beëindiging van het traject bij de OOV.

Naar huis sturen

Het begeleidingsteam van de OOV mag een leerling bij ongewenst gedrag of bij onveilige situaties voor één dag naar huis sturen. Hierop zullen ouders direct worden geïnformeerd en hierover zal de school van herkomst worden geïnformeerd.

Nadat een leerling naar huis is gestuurd, vindt er op een zo kort mogelijke termijn een herstelgesprek plaats waarbij zowel leerling als ouder(s)/verzorger(s) aanwezig dienen te zijn.

Totdat het herstelgesprek heeft plaatsgevonden is de leerling, niet welkom op de OOV. In onderling overleg kan dan schoolwerk voor de leerling worden opgehaald.

Schorsing

Bij ernstig en/of herhaaldelijk ongewenst gedrag door een leerling, wordt deze geschorst.

De schoolleider heeft vanuit de aanleverende scholen, het mandaat een leerling van de OOV indien nodig te schorsen. Dit kan voor één of meerdere dagen. De schorsing wordt digitaal per email door de schoolleider bevestigd aan alle betrokkenen (ouder(s)/verzorger(s), school van herkomst, leerplicht, OnderwijsLoket, en eventueel andere betrokkenen). De school van herkomst informeert hierover vervolgens de inspectie en het betreffende schoolbestuur.

Nadat een leerling geschorst is, vindt er op een zo kort mogelijke termijn een herstelgesprek plaats waarbij zowel leerling als ouder(s)/verzorger(s) aanwezig dienen te zijn.

Tijdens de schorsing en totdat het herstelgesprek heeft plaatsgevonden is de leerling, niet welkom op de OOV.

Tijdens de schorsing maakt de leerling zijn schoolwerk volgens door de OOV doorgegeven planning hiervoor.

Van een schorsing wordt altijd een incidentregistratie gedaan in het incidentregistratie-systeem van de OOV, wordt vermeld in het afsluitend dossier en wordt via de weekmail kenbaar gemaakt aan de betrokkenen.

Vroegtijdige beëindiging traject OOV

In bijzondere situaties besluit de OOV om met het traject van een leerling bij de OOV te stoppen. Van dit besluit worden zowel leerling als ouders door de OOV op de hoogte gesteld.

De leerling valt dan weer terug onder de verantwoordelijkheid van de school van herkomst. De OOV zal hiervan de school van herkomst en het OnderwijsLoket direct op de hoogte stellen.

Een reden om te stoppen (of een traject niet te laten starten bij de OOV) is verslaving.

Na beëindiging van het traject wordt het dossier van de leerling afgerond en worden de verslagen naar de betrokken verstuurd.

Indien een leerling het programma weigert te volgen en/of diverse keren te maken heeft gekregen met een interventie dan wordt het traject bij de OOV beëindigd.

Bij vroegtijdige beëindiging van het traject wordt dit vermeld in het incidentregistratie-systeem van de OOV, wordt dit opgenomen in het afsluitend dossier en worden hiervan de betrokkenen op de hoogte gesteld.

In grote lijnen zijn er drie gronden voor beëindiging van een traject bij de OOV:

1. Ernstig wangedrag van een leerling inclusief verslaving

2. Gedrag van ouders en/of de relatie tussen de ouder(s) en de OOV.
3. Leerling en/of ouder(s) stellen de samenwerking met de OOV (herhaaldelijk) ter discussie waardoor er geen basis is meer om tot gedragsontwikkeling te komen; er ontbreekt kortom overeenstemming over de plaatsing op de OOV.

Wettelijke regels

De wettelijke regels rondom het toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen, vindt u in:

- Artikel 27 van de Wet op het voortgezet onderwijs
- Artikel 13, 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit WVO

Uitwerking Intensief aanbod

Onderstaand geeft aan welke gedrag tot welke sanctie, maatregel en afhandeling kan leiden. Met betrokkenen worden zowel ouder(s), verzorger(s), bij de leerling betrokken hulpverleners bedoeld als medewerkers van de OOV.

Gedragshandeling	Sanctie	Maatregel	Afhandeling
Elkaars bezittingen kwijt en/of kapot maken	Schorsing	Herstelgesprek Vergoeden van verloren/kapot bezit Bespreken schoolregels Naar huis sturen	Contact met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach en/of gedragswetenschapper
Onhandelbaar gedrag bij weigering medicatiegebruik		Op gezette tijden innemen bij trajectbegeleider na afstemming met ouder(s) en gedragswetenschapper Naar huis sturen	Contact met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach en/of gedragswetenschapper
Onrust in en rondom school		Herstelgesprek	Contact met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach en/of gedragswetenschapper
Weigering herstelgesprek	Beëindiging traject	Nieuw herstelgesprek Tot nieuw herstelgesprek, schoolwerk thuis	Contact met betrokkenen. Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider
(Vermoeden van) Drugs en alcoholgebruik en/of bezig hiervan	Schorsing Beëindiging traject	Gesprek Naar huis sturen Verwijzing behandeling Preventieve tas/jas/broekzak controle Afname drugstest	Contact met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider
Verbaal geweld naar personeel of medeleerling	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragcontract	Contact en gesprek met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider
Blijven hangen in de omgeving van school	Bij herhaling, schorsing	Aanspreken Herstelgesprek	Contact met betrokkenen

		Gedragscontract	Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Systematisch (cyber)pesten	Bij herhaling, schorsing	Aanspreken Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract Bespreken bij TOPs! Ouders van dader en slachtoffer inlichten	Contact met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Discriminatie	Bij herhaling, schorsing	Aanspreken Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract Bespreken bij TOPs! Ouders van dader en slachtoffer inlichten	Contact met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Vandalisme	Schorsing	Naar huis sturen Herstelgesprek Herstel schade Betaling van gemaakte kosten tbv herstel/reparatie Gedragscontract	Contact met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Maken van beeld- en/of geluidsopnames	Schorsing	Aanspreken Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract	Verwijderen van opnames in aanwezigheid van medewerker OOV Contact met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider
Gelijkwaardige vechtpartij	Schorsing	In verschillende ruimtes plaatsen tot gesprek mogelijk is	Contact met betrokkenen

		Naar huis sturen Herstelgesprek Ouders op de hoogte stellen	Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider
Onrust veroorzaken in de omgeving van de OOV	Schorsing	Naar huis sturen Herstelgesprek Excusbrief buurtbewoners Gedragscontract	Contact en gesprek met alle betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Seksuele intimidatie	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract Bespreken bij TOPs! Ouders van dader en slachtoffer inlichten	Contact en gesprek met alle betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Het bewust door of langs een medewerker (willen) lopen waardoor er fysiek contact ontstaat	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract Bespreken bij TOPs!	Contact en gesprek met alle betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Handel in drugs, alcohol of medicijnen dealen	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Preventieve tas/jas/broekzak controle	Contact en gesprek met alle betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Bedreigen medeleerlingen binnen en buiten de school	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek	Contact en gesprek met alle betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider

			Contact met politie Advies aan betrokken om aangifte te doen
Diefstal van medeleerling/medewerker en/of school	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek	Contact betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Afpersing	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek	Contact betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie Advies aan betrokken om aangifte te doen
Verbale bedreiging gevolgd door gebruik van fysiek geweld naar medeleerling	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek	Contact betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie Advies aan betrokken om aangifte te doen
Vechtpartij ongelijkwaardig	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract Advies behandeling	Contact betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie Advies aan betrokken om aangifte te doen
Aanranding	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract Advies behandeling	Contact betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider

			Contact met politie Advies aan betrokken om aangifte te doen
Brandstichting in en om de school	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract	Contact betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
Vuurwerk in bezit, afsteken en/of handel	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract	Contact betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact met politie
(Vermoeden van) bezit van wapens	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract Mogelijk advies behandeling	Contact betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact en aangifte bij politie
Het veroorzaken van een bedreigende situatie voor medewerkers en/of bedreiging van medewerkers	Schorsing Beëindiging traject	Naar huis sturen Herstelgesprek Gedragscontract Mogelijk advies behandeling	Contact en gesprek met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact en aangifte bij politie
Bewust gericht fysiek geweld naar medewerkers	Beëindiging traject		Contact en gesprek met betrokkenen Gesprek met trajectbegeleider, coach, gedragswetenschapper en/of teamleider Contact en aangifte bij politie